



# Mancomunidad de la Comarca de Pamplona

General Chinchilla, 7 (trasera)  
31002 Pamplona  
Tel.: 948 423 285/194  
Fax: 948 423 230  
Web: [www.mcp.es](http://www.mcp.es)

Gestión de solicitudes  
Tel.: 948 203 444  
Mail: [mcpactividades@gmail.com](mailto:mcpactividades@gmail.com)



Centro

Teléfono

Fax

E-mail

## Ver resumen de actividades (página 8)

**Código** | **Actividad**

Curso | N° de escolares | Cast. / Eusk. | Fecha preferente | Hora

Nombre y apellidos responsable del grupo | E-mail para recibir confirmación e información

**Código** | **Actividad**

Curso | N° de escolares | Cast. / Eusk. | Fecha preferente | Hora

Nombre y apellidos responsable del grupo | E-mail para recibir confirmación e información

**Código** | **Actividad**

Curso | N° de escolares | Cast. / Eusk. | Fecha preferente | Hora

Nombre y apellidos responsable del grupo | E-mail para recibir confirmación e información

Observaciones relativas a alumnado con necesidades educativas específicas, limitaciones horarias, etc.

**Envío de las solicitudes.** Fotocopiar la solicitud y mandarla por:

- Fax. 948 423 230 (Att. Programa de E<sup>a</sup> A.)
- mcpactividades@gmail.com

**Fecha límite de recepción de solicitudes.** Antes del 31 de octubre de 2011.

**Confirmación.** Se dará respuesta telefónica en el plazo de una semana.

**Información.** Tel. 948 203 444.



## **Programa de educación ambiental para la responsabilidad**

El Programa de Educación Ambiental Escolar se configura como una oferta educativa dirigida a los centros escolares, colectivos y particulares de la Comarca de Pamplona interesados en participar en diferentes actividades, campañas y procesos formativos sobre Agua, Residuos, Transporte y Parque Fluvial de la Comarca.

Pág. 4

### **Consumo, residuos y reciclaje**

- Creación artística con residuos:  
un río

Pág. 6

### **Parque fluvial de la comarca**

- El parque a través de los sentidos:  
Área de Villava
- El parque a través de los sentidos:  
Área de Barañain

Pág. 7

### **Agua: abastecimiento y saneamiento**

- ¿De dónde viene el agua que  
bebemos?

Pág. 8

### **Resumen actividades**

## ¿Qué persigue?

**Lograr** que la comunidad educativa tome conciencia del Medio Ambiente y se interese por él y por sus problemas conexos y cuente con los conocimientos, aptitudes, actitudes, motivación y deseo necesarios para trabajar individual y colectivamente en la búsqueda de soluciones a los problemas actuales y para preservar los que pudieran aparecer en lo sucesivo (Meta de la E.A. Carta de Belgrado, 1975).

**Promover** la realización de experiencias y programas ambientales encaminados al conocimiento y al análisis crítico y creativo en el entorno próximo de la Comarca de Pamplona.

**Facilitar** los recursos materiales y el asesoramiento técnico y didáctico para que profesorado y alumnado lleven a la práctica dichos programas y cubran sus necesidades de información.

## ¿Qué contenidos se trabajan?

- Ciclo Integral del Agua / Abastecimiento y Saneamiento
- Consumo, Residuos, Compostaje, Reciclaje y Recuperación
- Transporte y Movilidad Sostenible
- Parque Fluvial de la Comarca de Pamplona
- Educación Ambiental
- Medio Ambiente Natural y Urbano

## ¿Qué servicios ofrece?

### Centro de documentación

Consulta y préstamo

### Asesoramiento técnico y didáctico

Dirigido a profesorado y escolares

### Diseño, coordinación y edición de materiales didácticos

### Campañas de sensibilización en el ámbito escolar

### Recursos para la gestión de los residuos en el centro

- Contenedores y sacos para la recogida selectiva de envases, papel y pilas
- Papeleras y bandejas para reciclar y reutilizar el papel en las aulas
- Contenedores para la recogida de pilas
- Compostador de materia orgánica, etc.
- Murales, pegatinas de recogidas selectivas, etc.

## Programa de actividades

### Visitas a las instalaciones y espacios gestionados por la Mancomunidad.

Recorridos guiados orientados al conocimiento de las instalaciones, áreas y centros de sensibilización, procesos llevados a cabo, funcionamiento y gestión, junto con actividades complementarias que posibilitan la reflexión sobre actitudes y conductas proambientales.

### Talleres

Propuestas de trabajo dinámicas y participativas sobre los principales contenidos de cada programa para impulsar la responsabilidad personal y la adquisición de actitudes proambientales.

### Jornadas

Sesiones matinales desarrolladas a partir de la visita a una instalación o al Parque Fluvial, diseñadas para profundizar en contenidos específicos, con especial atención a la sensibilización y a la construcción de actitudes y hábitos responsables.

### Visitas en inglés

Enmarcadas en un programa de I+D, profesorado nativo ofrece visitas guiadas en inglés dirigidas a Educación Secundaria.

## Datos de Participación 2010-1011 Centros de la Comarca de Pamplona

	INFANTIL		PRIMARIA		SECUNDARIA		TOTALES	
	Centros	Escolares	Centros	Escolares	Centros	Escolares	Centros	Escolares
<b>Residuos</b>	34	1.638	65	8.746	47	5.726	<b>146</b>	<b>16.110</b>
<b>Parque fluvial</b>	28	1.568	35	3.118	32	2.547	<b>95</b>	<b>7.233</b>
<b>Agua</b>	42	2.369	61	6.919	35	3.580	<b>138</b>	<b>12.868</b>
<b>Transporte</b>			19	1.895	20	1.929	<b>39</b>	<b>3.824</b>
<b>Total</b>							<b>128</b>	<b>40.035</b>

NOVEDAD  
¡INSCRIPCIÓN  
ONLINE!

**WWW.MCP.ES**

La inscripción a las  
actividades se hará a  
través de nuestra web

## Nueva gestión de solicitudes *online*

---

Este curso, para mejorar el proceso de solicitud de actividades, ponemos en marcha el servicio de gestión *online*.

### Cuenta única para el centro

A cada centro se le asignará una cuenta con usuario para realizar todos los trámites, comprobar el estado de las reservas y pedir modificaciones. El equipo directivo dispondrá de la información precisa.

Además de la consulta del catálogo de actividades, los profesores/as pueden cursar telemáticamente la solicitud de actividades para el alumnado y revisar el historial de reservas del centro.

### Asistente para solicitudes

Un sistema guiado facilita el acceso a la oferta de actividades, la selección de temas de interés y la información sobre los niveles educativos a los que se dirigen.

Información: 948 203 444

## Consumo, residuos y reciclaje

Creación artística con residuos: un río

Taller en aula 1º 2º 3º

Recogidas selectivas en los centros escolares

Requisito de participación

**NOVEDAD ¡INSCRIPCIÓN ONLINE!**

La inscripción a las actividades se hará a través de nuestra web: **www.mcp.es**

## Consumo, residuos y reciclaje

### Creación artística con residuos: un río

Taller en aula

Cursos 1º 2º 3º

Código 48 Duración 2h Horario libre Todo el curso



#### DESCRIPCIÓN

Composición plástica de un escenario natural a partir de envases usados por el alumnado.

#### Nº MÁXIMO DE PARTICIPANTES

- Un grupo/aula por taller

#### OBJETIVO

- Crear colectivamente formas artísticas de expresión colectiva a partir de residuos habituales
- Reciclaje y reutilización de residuos de envases

#### CONTENIDOS

- Reutilizamos y damos nueva vida a los envases
- Recogidas selectivas en el centro escolar

#### RECURSOS

- Envases previamente convenidos
- Estructura de cartón impresa para recrear un río

#### REQUISITOS

El centro debe tener actualizado el *Compromiso de Participación en la recogida de envases* (ver página siguiente)

## Recogidas selectivas en los centros escolares

Requisito de participación en el taller *Creación artística con residuos: Un río*



La gestión ambiental de los residuos en el ámbito escolar es una práctica de Educación Ambiental de gran alcance. Los alumnos y alumnas que participan activamente en la reducción de residuos y la recogida selectiva en sus centros desarrollan actitudes de respeto y responsabilidad ambiental que trasladan con más facilidad a otros entornos.

El programa pone a disposición de los centros los recursos materiales necesarios para gestionar la recogida de papel y envases en el ámbito escolar y el asesoramiento técnico necesario durante el proceso de implantación y desarrollo.



Tríptico

### Compromiso de Participación en las recogidas selectivas



Para participar en el programa y solicitar recursos de apoyo, los centros escolares deben renovar anualmente y enviar el formulario Compromiso de Participación. El tríptico con el Compromiso se enviará al centro al comienzo del curso escolar.

## Parque fluvial de la comarca

El parque a través de los sentidos: Área de Villava      Visita      1º 2º 3º

El parque a través de los sentidos: Área de Barañain      Visita      1º 2º 3º

### NOVEDAD ¡INSCRIPCIÓN ONLINE!

La inscripción a las actividades se hará a través de nuestra web: [www.mcp.es](http://www.mcp.es)

## Parque fluvial de la comarca

### El parque a través de los sentidos: Área de Villava

Visita      Cursos 1º 2º 3º

Código 300 Duración 2.30h Horario 9,30 1º y 3º trimestre



Recurso de apoyo: Guía de visita

### La vida en el Parque fluvial

NUEVO



Incluye documentación sobre el parque fluvial, un cómic y cuaderno de actividades.

### El parque a través de los sentidos: Área de Barañain

Visita      Cursos 1º 2º 3º

Código 301 Duración 2.30h Horario 9,30 1º y 3º trimestre

#### DESCRIPCIÓN

Pasear, observar y descubrir el valor de estas áreas verdes posibilita disfrutarlas respetuosamente.

#### LUGAR DE REALIZACIÓN DÍAS

- Área recreativa de Villava, Pasarela de Donapea (Código 300)
- Área recreativa de Barañain (Código 301)

#### Nº MÁXIMO DE PARTICIPANTES

- Dos grupos/aula por visita
- Tres grupos/aula los viernes

#### DÍAS

- De martes a viernes

#### OBJETIVO

- Descubrir y crear vínculos afectivos con el parque
- Acercarse lúdica y respetuosamente a la naturaleza utilizando los sentidos

#### CONTENIDOS

- El río y su entorno
- Elementos naturales y humanos del paisaje
- Búsqueda de información a través de los sentidos

#### RECURSOS

- Pequeño paseo de observación descubrimiento del entorno
- Juegos de sensibilización: *Sonidos y ruidos*; *Veo, veo los colores*; *Buscando cosas raras*; *Microexcursión con lupas* y *Un regalo para el Pato Andrés*.

# Agua: abastecimiento y saneamiento

¿De dónde viene el agua que bebemos?  
Depósitos de Mendillorri

Visita

1º 2º 3º

**NOVEDAD ¡INSCRIPCIÓN ONLINE!**

La inscripción a las actividades se hará a través de nuestra web: [www.mcp.es](http://www.mcp.es)

## Agua: abastecimiento y saneamiento

### ¿De dónde viene el agua que bebemos?

Depósitos de Mendillorri

Visita

Cursos 1º 2º 3º

Código 24 Duración 1.30h Horario 9,30 y 11,15 1º y 3º trimestre De martes a viernes



#### Nº MÁXIMO DE PARTICIPANTES

- Dos grupos/aula por visita

#### OBJETIVO

- Aprovechar los recursos del enclave para valorar la importancia del agua y la necesidad de cuidarla
- Conocer el recorrido del agua desde su captación hasta el consumo y aprender a usarla correctamente

#### CONTENIDOS

- Reconocimiento del entorno
- Potabilización del agua
- Recorrido del agua hasta nuestros grifos
- Usos y hábitos de consumo responsable

#### ACTIVIDADES

- Visita y audición en los depósitos antiguos
- Vídeo: *El agua es tu amiga*
- Actividad *¿De dónde viene el agua que bebemos?* Montaje de una maqueta
- Almuerzo y tiempo libre en el parque infantil

#### REQUISITOS

- Trabajo previo en el aula

Unidad didáctica de apoyo

#### Barrillo y el agua



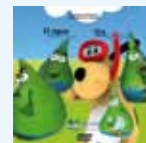
#### Contiene:

- Cuaderno de trabajo individual
- Guía para el profesorado
- CD con música y sonidos del agua
- Murales
- Láminas artísticas

Es necesario solicitar el recurso al inscribirse en la actividad.

Recurso de apoyo: DVD

#### Water is your friend El agua es tu amiga



El DVD *El agua es tu amiga* está disponible en inglés para ser visionado en Mendillorri y Arteta o prestado para trabajo previo en el aula.

Es necesario solicitar el recurso al inscribirse en la actividad.

# Educación ambiental para la responsabilidad

## Resumen actividades 2011/2012

### INFANTIL

NOVEDAD,  
¡INSCRIPCIÓN  
ONLINE!

**WWW.MCP.ES**

La inscripción a las  
actividades se hará a  
través de nuestra web

## Consumo, residuos y reciclaje

Cód.	Actividad	Duración	Disponible	Horario	Cursos
48	Taller en el aula: Creación artística con residuos: un río	2h	Todo el curso	Libre	1º 2º 3º

## Parque fluvial de la comarca

Cód.	Actividad	Duración	Disponible	Horario	Cursos
300	Visita: El parque a través de los sentidos: Área de Villava	2,30h	1 <sup>er</sup> y 3 <sup>er</sup> trimestre	9,30	1º 2º 3º
301	Visita: El parque a través de los sentidos: Área de Barañain	2,30h	1 <sup>er</sup> y 3 <sup>er</sup> trimestre	9,30	1º 2º 3º

## Agua: abastecimiento y saneamiento

Cód.	Actividad	Duración	Disponible	Horario	Cursos
24	Visita: ¿De dónde viene el agua que bebemos? Depósitos de Mendillorri	1,30h	1 <sup>er</sup> y 3 <sup>er</sup> trimestre	9,30 y 11,15	1º 2º 3º